



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

รางวัลพระพหูสบัติ เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามมาตรา ๖๓ (๒) ประกอบมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพหูสบัติ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านสุขภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลพระพหูสบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” ...

“คณาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา นอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือ ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในฐานะศึกษานิเทศก์ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ในประจำการ” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ยังปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานอยู่ ทั้งของรัฐและเอกชน

“นอกประจำการ” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่เกษียณอายุ ทั้งของรัฐและเอกชน

“สมาชิก ข.พ.ค.” หมายความว่า เป็นสมาชิกการณาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนครูและ บุคลากรทางการศึกษา และยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

“ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลจัดให้มีขึ้น เพื่อเอื้ออำนวยให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งผลลัพธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

สวัสดิการ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี

สวัสดิภาพ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ เกียรติยศ และชื่อเสียง

“ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลผลิต สร้างสรรค์ และ/หรือการจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ขึ้น หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งผลให้ เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

“ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

“ด้านสุขภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้สร้างเสริมสุขภาพจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และ/หรือการจัดให้มีระบบดูแลสุขภาพเพื่อเกื้อหนุนผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ อันจะนำไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

“ผลงานที่ส่งผลโดยตรง” หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์จากการส่งเสริม สนับสนุนด้าน สวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ทั้งนี้ผลงานต้องก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลงานนั้นมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

“ผลงานที่ส่งผลโดยอ้อม” หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์จากการส่งเสริม สนับสนุนด้าน สวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ทั้งนี้ผลงานต้องก่อให้เกิดประโยชน์หรือผลกระทบโดยอ้อมในลักษณะขยายผลต่อเนื่องไปยัง ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอันนำไปสู่การส่งเสริม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลงานนั้นมีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถ ตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการส่งเสริมหรือสนับสนุน ด้านสุขภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๓. ประเภทของรางวัล แบ่งเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ โดยมอบรางวัล บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- ๓.๑.๑ ครูและคณาจารย์
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารการศึกษา
- ๓.๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑.๕ ศิษยานิเทศก์

๓.๒ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมอบรางวัล บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ให้แก่ครูและคณาจารย์ หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือ ศิษยานิเทศก์

๓.๓ ด้านดำรงชีวิต...

๓.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมอบรางวัลให้แก่ครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๓.๓.๑ บุคคลในประจำการ

๓.๓.๒ บุคคลนอกประจำการ

๓.๔ ด้านสุขภาพ โดยมอบรางวัลให้แก่ครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๓.๔.๑ บุคคลในประจำการ

๓.๔.๒ บุคคลนอกประจำการ

๔. ระดับรางวัลและจำนวนรางวัล

ระดับรางวัล แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทั้งนี้รางวัลในแต่ละระดับมีจำนวนรางวัล ตามตารางที่ ๑.๑ ถึง ๑.๔ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๕. คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของผู้เข้ารับรางวัล

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๕.๑.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพหูหัสบดี รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๒ ด้านเลื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพหูหัสบดี รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ หรือนอกประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพหูหัสบดี รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๔ ด้านสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน หรือ
- (๒) เป็นครูและคณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ นอกประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ทั้งของรัฐและเอกชน
- (๓) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุกหีบดี รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ทุกด้านหรือถ้าเคยได้รับแล้วต้องเว้นระยะเวลานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๒ ลักษณะต้องห้าม

๕.๒.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านเลื่อนวิทยฐานะการเรียนรู้ และด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องไม่มีลักษณะ ดังนี้

- (๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือสำนักงาน สกสค. จังหวัด
- (๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี มีพฤติการณ์อันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- (๓) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) เป็นบุคคลที่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- (๖) เป็นผู้ค้างชำระเงินสงเคราะห์รายศพ ช.พ.ค. หรือ ช.พ.ส
- (๗) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. (หนี้ไตรมาส)

๕.๒.๒ ด้านสุขภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัล ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ต้องไม่มีลักษณะ ตามข้อ ๕.๒.๑ (๑) ถึง (๗) หากไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ต้องไม่มีลักษณะตามข้อ ๕.๒.๑ (๑) ถึง (๕)

๖. วิธีการสมัครหรือการเสนอชื่อ

ดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

๖.๑ สมัครด้วยตนเอง ให้ยื่นใบสมัคร ตามแบบ รวพ. ๑ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖.๒ บุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้เสนอชื่อ ให้ยื่นใบเสนอชื่อ ตามแบบ รวพ. ๒ แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ผู้ได้รับการเสนอชื่อนั้นต้องให้ความยินยอมและลงลายมือชื่อรับรองในเอกสารด้วยตนเอง

๗. ระยะเวลาและสถานที่ยื่นใบสมัคร

ยื่นใบสมัคร/ใบเสนอชื่อตามแบบ รวพ. ๑ หรือ ๒ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงาน สกสค. จังหวัด พื้นที่ปฏิบัติงาน

๘. เอกสารประกอบการพิจารณา

เอกสารประกอบการพิจารณา ให้จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ ปกหลัง และภาคผนวก) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารทุกหน้า จำนวน ๑ เล่ม พร้อมบันทึกรูปเล่มในรูปแบบไฟล์ pdf เนื้อหารายละเอียดให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อ ๑๐

ทั้งนี้ อาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ คลิป โดยความยาวไม่เกิน ๕ นาที ในรูปแบบไฟล์ MP๔ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) การนำเสนอ : สามารถแนบไฟล์หรือส่งเป็นลิงก์ (link) แชรไฟล์ที่ตั้งค่าเป็นสาธารณะ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและพิจารณา

๒) ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา : เนื้อหาต้องไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่น หากปรากฏภายหลังว่ามีการละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์ ผู้ส่งผลงานจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่เพียงผู้เดียว

๓) การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล : การจัดทำเนื้อหาต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) อย่างเคร่งครัด หากมีการนำภาพหรือข้อมูลบุคคลอื่นมาใช้ ต้องได้รับความยินยอมตามกฎหมาย

รายละเอียดและดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ในรูปแบบไฟล์ได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. www.otep.go.th

๙. ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. มีความตั้งใจและเป้าหมายอย่างชัดเจนที่จะให้การพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระฤทธิสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส จึงกำหนดกระบวนการพิจารณาคัดเลือก แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังต่อไปนี้

๙.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

คณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

ทั้งนี้ รางวัลระดับจังหวัด แบ่งเป็น ๒๓ รางวัล ดังนี้

๙.๑.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

- (๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๗ รางวัล
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล
- (๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล
- (๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ รางวัล

๙.๑.๒ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๒ รางวัล

๙.๑.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑ รางวัล

๙.๑.๔ ด้านสุขภาพ

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑ รางวัล

และคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด จะทำการคัดเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ตามข้อ ๙.๑.๑ ข้อ (๑) ถึง (๕) ข้อละ ๑ รางวัล ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ตามข้อ ๙.๑.๒ ข้อ (๑) ๑ รางวัล ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามข้อ ๙.๑.๓ ข้อ (๑) ถึง (๒) ข้อละ ๑ รางวัล และด้านสุขภาพ ตามข้อ ๙.๑.๔ ข้อ (๑) ถึง (๒) ข้อละ ๑ รางวัล รวมจำนวน ๑๐ รางวัล เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป

ผู้ได้รับรางวัลพระพุทฺ์สบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้สำนักงาน สกสศ.จังหวัด ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพุทฺ์สบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๙.๒ การคัดเลือกระดับภาค

คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกระดับภาค โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด (อ้างอิงตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการ สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๑๘ เขต โดยเขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร ให้อยู่ในเขตตรวจราชการที่ ๒ กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล)

ทั้งนี้ รางวัลระดับภาค แบ่งเป็น ๑๘๐ รางวัล ดังนี้

๙.๒.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ รางวัล

(๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๒ ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

๙.๒.๔ ด้านสุขภาพ

(๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

(๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๑๘ รางวัล

และคณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค เสนอชื่อผู้ได้รับรางวัลระดับภาคในแต่ละด้าน เพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลพระพุทฺ์สบัติระดับประเทศต่อไป

ผู้ได้รับรางวัลพระพุทฺ์สบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการ...



ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ และหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับภาค ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพฤษดิ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

๙.๓ การคัดเลือกระดับประเทศ

คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศ โดยพิจารณาจากใบสมัคร ใบเสนอชื่อ เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

รางวัลระดับประเทศ แบ่งเป็น ๓๐ รางวัล ดังนี้

๙.๓.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

- (๑) ครู และคณาจารย์ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๔) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ รางวัล
- (๕) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ รางวัล

๙.๓.๒ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้

บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

๙.๓.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

๙.๓.๔ ด้านสุขภาพ

- (๑) บุคคลในประจำการ จำนวน ๓ รางวัล
- (๒) บุคคลนอกประจำการ จำนวน ๓ รางวัล

ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษดิ์จะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ โดยมีหลักฐานประกอบคือ ใบสมัคร/ใบเสนอชื่อ และหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาที่จัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ และอาจเพิ่มเติมคลิปวิดีโอ ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ ส่งบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพฤษดิ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เพื่อประกาศผลการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพฤษดิ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๑๐.๑ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ

๑๐.๒ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้

๑๐.๓ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๔ ด้านสุขภาพ

โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้ที่จะเข้ารับรางวัลพระพุทฺธสบัติ มี ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๑.๑ ชื่องาน ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

ชื่องาน ควรมีความกะทัดรัด สื่อความหมายชัดเจนว่า "ทำอะไร" และ "เพื่อใคร" โดยชื่อควรสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับรางวัลด้านที่เสนอขอรับรางวัล

ลักษณะงาน งานนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น เป็นการริเริ่มโครงการใหม่ (Innovation), การพัฒนาต่อยอดจากงานเดิม (Improvement), การแก้ไขปัญหาเชิงระบบ (Problem Solving) หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยต้องแสดงให้เห็นถึง "คุณค่า" และ "ความโดดเด่น" ที่แตกต่างจากการปฏิบัติงานปกติทั่วไป

วัตถุประสงค์ ควรระบุเป็นข้อ ๆ ที่ชัดเจน วัดผลได้ (Measurable) และสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดยต้องเชื่อมโยงให้เห็นว่าวัตถุประสงค์นี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือชุมชน ตามเจตนารมณ์ของรางวัลพระพุทฺธสบัติ

สัดส่วนความรับผิดชอบ ระบุเป็นร้อยละ (%) ของการมีส่วนร่วม พร้อมคำอธิบายบทบาทเชิงคุณภาพ เช่น เป็นผู้ริเริ่มและวางแผน (Project Leader), เป็นผู้ประสานงานหลัก หรือเป็นผู้ลงมือปฏิบัติในส่วนงานสำคัญ โดยต้องแสดงให้เห็นว่า "ความสำเร็จ" ของผลงานนั้นเกิดขึ้นจากบทบาทหน้าที่ของผู้สมัคร/ผู้เสนอชื่ออย่างมีนัยสำคัญ

๑.๒ ความต่อเนื่องในการทำงาน (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงระยะเวลา (ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ และความถี่ในการทำกิจกรรม) ความต่อเนื่อง (แสดงให้เห็นว่าในรอบปีที่ผ่านมา มีการขยายผลอย่างไร เช่น ปีที่ ๑ เริ่มต้น ในวงแคบ ปีที่ ๒ ขยายเครือข่ายหรือเพิ่มประสิทธิภาพของสื่อ/ระบบงานให้ดียิ่งขึ้น) และความสม่ำเสมอ (แสดงให้เห็นว่าโครงการหรือกิจกรรมนี้ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงาน หรือ "วัฒนธรรมองค์กร" ที่ยังคงดำเนินอยู่จริง)

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อมจากการดำเนินงาน ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงให้เห็นถึงเครื่องมือหรือเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดความสำเร็จของผลงาน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑.๔ ความสำเร็จ...

๑.๔ ความสำเร็จของงาน (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย (ผลงานบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างไร เช่น "มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๕)" หรือ "ผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ") ผลลัพธ์ที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น ครูมีความมั่นคงในสวัสดิภาพมากขึ้น) และแสดงถึงควมมีประสิทธิภาพ (แสดงให้เห็นว่าผลงานนี้มีความคุ้มค่า หรือเป็น "ต้นแบบ" (Best Practice) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นได้โดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรเกินจำเป็น)

๑.๕ หลักฐานอ้างอิง (๘ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงหลักฐานที่มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับหัวข้อที่ประเมิน (แสดงภาพประกอบ และ/หรือวิดีโอที่เป็นหลักฐานแสดงผลงาน/กิจกรรมเชิงประจักษ์) มีความน่าเชื่อถือ และมีความเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง (จัดเรียงหลักฐานตามลำดับเวลา : Timeline) เพื่อให้กรรมการเห็นพัฒนาการของงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

๒. ด้านคุณภาพของผลงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๒.๑ ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงผลงานที่มีความสำคัญที่จำเป็นต้องทำผลงานนี้ โดยระบุปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดซึ่งส่งผลกระทบต่ออย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการที่มีความชัดเจน มีรายละเอียดและมีแผนดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้รู้ว่าในแต่ละกิจกรรมจะให้ผลลัพธ์และผลผลิตเป็นอะไร

๒.๓ วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรมมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ระบุถึงวิธีการวัดและประเมินอย่างชัดเจน เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๔ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากผลงาน/กิจกรรมนี้เป็นอย่างมากและผลงาน/กิจกรรมนี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และยังสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วย

๒.๕ ปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ไข (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น อุปสรรคที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทำให้เห็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้

๒.๖ ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (๑๒ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการดำเนินการ ความมีจิตใจที่พร้อมให้ความช่วยเหลือ โดยทำอย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และไม่ย่อท้อ

๒.๗ มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (๗ คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการนำผลงาน/กิจกรรมไปพัฒนา ต่อยอดเพื่อให้ผู้อื่นหรือกลุ่มบุคคลอื่นได้รับประโยชน์ หรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระพลหัตถ์ระดับภาค และระดับประเทศ คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจขอเอกสารเพิ่มเติม หรือให้มีการนำเสนอผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ หรือมีการตรวจสอบผลงานเชิงประจักษ์ได้

๑๑. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จะประกาศผลการคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ด้านสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ **พร้อมกันทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ** ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. และสำนักงาน สกสศ. จังหวัด และทางเว็บไซต์ที่ www.otep.go.th ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ทั้งนี้ผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระพลหัตถ์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๒. การมอบรางวัล

๑๒.๑ การมอบรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับจังหวัดและระดับภาค ของแต่ละจังหวัด แต่ละภาคนั้น สำนักงาน สกสศ. จังหวัด เป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพระพลหัตถ์ ในวันศุกร์วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐

๑๒.๒ การมอบรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. เป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพระพลหัตถ์ ในวันศุกร์วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๗๐

๑๓. การเพิกถอนรายชื่อ

หากปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระพลหัตถ์ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้าม หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียปรากฏขึ้น ดังรายละเอียดที่ได้ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้ ทั้งในช่วงเวลา ก่อน ระหว่าง หรือภายหลัง ได้รับรางวัลไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. สามารถเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัลพระพลหัตถ์ หรือเรียกคืนรางวัลพระพลหัตถ์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพีระพันธ์ เหมะรัต)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนรางวัล ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ
บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๕ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๙๑๑ รางวัล		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	√	๑,๐๐๐
ระดับภาค จำนวน ๗๕ รางวัล		
๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	√	๑๐,๐๐๐
ระดับประเทศ จำนวน ๑๕ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๕ รางวัล ๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	√	๒๐,๐๐๐
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๕ รางวัล ๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	√	๓๐,๐๐๐
ชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล ๑. ครู และคณาจารย์ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารการศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ๕. ศึกษานิเทศก์	√	๕๐,๐๐๐
ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ รวม ๑,๐๐๑ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพุทธรูปหัตถ์จะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพุทธรูปหัตถ์จะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนรางวัล ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้
บุคคลในประจำการ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๑ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๑๓๖ รางวัล		
บุคคลในประจำการ	√	๑,๐๐๐
ระดับภาค จำนวน ๑๕ รางวัล		
บุคคลในประจำการ	√	๕,๐๐๐
ระดับประเทศ จำนวน ๓ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๑๐,๐๐๐
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๑๕,๐๐๐
ชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล บุคคลในประจำการ	√	๒๐,๐๐๐
ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ รวม ๑๕๔ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพหูสบัติจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนรางวัล ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๒ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๒๗๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	✓	๑,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ระดับภาค จำนวน ๓๐ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ	✓	๕,๐๐๐
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ระดับประเทศ จำนวน ๖ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๒ รางวัล	✓	๑๐,๐๐๐
๑. บุคคลในประจำการ		
๒. บุคคลนอกประจำการ		
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ รางวัล	✓	๑๕,๐๐๐
๑. บุคคลในประจำการ		
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัล	✓	๒๐,๐๐๐
๑. บุคคลในประจำการ		
๒. บุคคลนอกประจำการ		
ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวม ๓๐๘ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนรางวัล ด้านสุขภาพ
เป็นสมาชิก ช.พ.ค. หรือไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. บุคคล ๒ กลุ่ม

ระดับและจำนวนรางวัล	เกียรติบัตร	เงินรางวัล (บาท)
ระดับจังหวัด จำนวน ๒๗๒ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	√	๑,๐๐๐
ระดับภาค จำนวน ๓๐ รางวัล		
๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	√	๕,๐๐๐
ระดับประเทศ จำนวน ๖ รางวัล		
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๒ รางวัล ๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	√	๑๐,๐๐๐
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ รางวัล ๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	√	๑๕,๐๐๐
ชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัล ๑. บุคคลในประจำการ ๒. บุคคลนอกประจำการ	√	๒๐,๐๐๐
ด้านสุขภาพ รวม ๓๐๘ รางวัล		

หมายเหตุ

๑. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น
๒. ขอสงวนสิทธิ์ผู้ได้รับรางวัลพระพฤษภัตติจะได้รับรางวัลด้านใดด้านหนึ่งเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว



แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระฤทธิสมบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงาน สกสค. จังหวัด.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน (โดยเลือกเฉพาะด้านที่เสนอขอรับรางวัลเพียงหนึ่งเท่านั้น)

- ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - ครู และคณาจารย์
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้บริหารการศึกษา
 - บุคลากรทางการศึกษา
 - ศึกษานิเทศก์
- ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
 - บุคคลในประจำการ
- ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาฯ
 - บุคคลในประจำการ
 - บุคคลนอกประจำการ
- ด้านสุขภาพ
 - บุคคลในประจำการ
 - บุคคลนอกประจำการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครเพื่อเสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... E-Mail

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด

เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน..... พ.ศ. และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่.....(พร้อมหนังสือรับรองการชำระเงินค่าส่งเคราะห์รายศพ ช.พ.ค. หรือ

ประวัติการชำระเงิน)

ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่ทำเนิการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ

ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบ

วิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ

การศึกษาอย่างยั่งยืน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับ...

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (หากมี : ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมแนบหลักฐานประกอบการ พิจารณา)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ตอนที่ ๒ ผลงานที่นำเสนอขอรับรางวัล

(อธิบายผลงาน ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ตามประกาศ ข้อ ๘ และข้อ ๑๐ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา และอาจเพิ่มเติมบันทึกคลิปวิดีโอ)

ผลงานการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้าน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังแนบ

.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบัตรประชาชนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่...../...../.....



แบบ รวพ. ๒

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูหัสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงาน สกสค. จังหวัด.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน (โดยเลือกเฉพาะด้านที่เสนอขอรับรางวัลเพียงหนึ่งเท่านั้น)

- ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - ครู และคณาจารย์
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้บริหารการศึกษา
 - บุคลากรทางการศึกษา
 - ศึกษานิเทศก์
- ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้
 - บุคคลในประจำการ
- ด้านสุขภาพ
 - บุคคลในประจำการ
 - บุคคลนอกประจำการ
- ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
 - บุคคลในประจำการ
 - บุคคลนอกประจำการ

ตอนที่ ๑ ผู้เสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (ชื่อ-นามสกุล).....ตำแหน่ง.....

ในฐานะตัวแทนบุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัด ขอเสนอ นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่ง..... สังกัด.....เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระพหูหัสบดี
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๑. ชื่อ - นามสกุล
วัน / เดือน / ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... E-Mail

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด
เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... พ.ศ. และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.
 เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่..... (พร้อมหนังสือรับรองการชำระเงินค่าสงเคราะห์รายศพ ช.พ.ค. หรือ
ประวัติการชำระเงิน)
 ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่ทำเนิการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามีก็ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน พร้อมแนบหลักฐานประกอบการ พิจารณา)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ตอนที่ ๓ ผลงานที่นำเสนอขอรับรางวัล

(อธิบายเอกสารผลงาน ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ตามประกาศ ข้อ ๘ และ ข้อ ๑๐ พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา และอาจเพิ่มเติมบันทึกคลิปวิดีโอ)

ผลงานการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังแนบ

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบัตรประชาชนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อผู้บังคับบัญชาของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้รับรอง
 (.....)
 ตำแหน่ง
 วันที่...../...../.....